



COGNOME

NOME

NATA/O IL

CITTADINANZA

RESIDENZA

VIA

STATO CIVILE

PROFESSIONE

STATURA

CAPELLI

OCCHI

SEGNI PARTICOLARI

SCUOLA

CLASSE

FOTO



Barzellette



Frase

La mia carta d'identità

E sono 80 anni!

1946/2026

Assemblea costituente

Referendum repubblica monarchia

80 anni di voto alle donne

Un **Mondiaro** importante questo del **2026/2027**. Celebra, infatti, i nostri **80 anni**: quelli della Repubblica, dell'Assemblea costituente e del primo voto delle donne in Italia.

Con questo diario scolastico vogliamo ricordare un passato, il nostro: **gli 80 anni che ci separano da quei 1946 e 1947** in cui l'Italia si trovava a rimettersi in piedi dopo la Seconda guerra mondiale e soprattutto dopo vent'anni di regime fascista. Lo faceva dopo una lotta partigiana, quella della Resistenza, che aveva visto partecipare alla Liberazione donne e uomini, i più diversi, sia per appartenenza di classe sociale che politica.

Da quel moto di persone nasce un **Referendum** in cui donne e uomini sono chiamati a scegliere se il proprio Paese, l'Italia, debba essere **Repubblica o monarchia**. Per la prima volta vanno al voto anche le donne. In maniera libera e democratica vengono scelte le persone che rappresenteranno tutti i cittadini e le cittadine che andranno a formare **l'Assemblea costituente**, un organo istituzionale cui è affidato il compito di far nascere uno Stato nuovo e di **scrivere - a più mani**, in un importante esercizio collettivo - **la Costituzione**, quella Carta dei diritti e dei doveri che sarà poi alla base non solo della vita di tutti gli italiani e le italiane, ma anche delle leggi che dovranno rispettare e dei diritti e doveri che li riguardano.

Le donne che vanno al voto per la prima volta, e ci vanno in maniera massiccia, sono rappresentate nell'**Assemblea costituente** da **altre donne, 21. Tra que-**





ste 21, 5 faranno parte della Commissione dei 75,

quel gruppo di lavoro che si confronterà per discutere sugli articoli della Costituzione, sfidandosi su ogni singola parola. Perché saranno le parole, quelle dei diritti e doveri di questa neonata Repubblica, a guidare la democrazia di domani.

È una storia meravigliosa quella di 80 anni fa, non solo perché racconta di un Paese che si rimette in piedi, discute, si confronta, sogna un domani diverso, ma perché riguarda la storia di oggi: tutte quelle cose che facciamo dandole per scontate, tutti i diritti che abbiamo e possiamo rivendicare, tutti i doveri che ci tengono insieme come comunità.

Mese dopo mese, insieme percorreremo quel cammino che, passo dopo passo, porta a un'Italia che si fa democratica, perché finalmente sceglie le persone che la rappresentano e chiede loro, così diverse in realtà, ma tenute insieme dal sogno di far nascere la Repubblica, di scrivere a più mani la Costituzione e di tracciare una strada nuova. Seguiremo il voto referendario con cui si pone fine alla monarchia per scegliere che sia il popolo a essere sovrano. Nasce così **la Repubblica da un suffragio universale**, in cui le donne stringono al cuore le loro schede elettorali come tessere d'amore, e arriveremo alla **Costituzione**. Sarà un bel compleanno, questo nostro 80esimo, un compleanno da non dimenticare mai, per continuare a ripetere il nostro **GRAZIE alle Madri e Padri costituenti**. Ci aiutino a non scordare mai lo spirito che abita le parole costituenti che ci hanno donato.



Un intero villaggio per **COSTRUIRE** una scuola primaria dove crescere **INSIEME**

I Progetto solidarietà del **Mon-**
diario 2026/2027 arriva in
una **diocesi giovanissima**,
quella di **Bentiu** (capitale
dello stato dell'Unità - Unity
State - **nel nord del Sud Su-**
dan, situata sulle rive del fiu-
me Bahr el-Ghazal, vicino al
confine con il Sudan), **nata**
solo il 3 luglio 2024. È qui
che il **vescovo comboniano**
Christian Carlassare si è in-
sediato l'8 agosto 2025.

La diocesi si estende su una
superficie di circa 38mila chilo-
metri quadrati, e comprende una
popolazione di **circa un milione**
e 130mila persone, appartenenti a
due gruppi etnici distinti: **nuèr e den-**
ka, gruppi legati alla pastorizia tra cui
non corre esattamente buon sangue, a
causa di una guerra interna che c'è sta-
ta tra il 2013 e il 2018 e non ancora del
tutto spenta.

La priorità della diocesi è dunque costru-
ire **ponti di riconciliazione** tra queste
due etnie.

Secondo le Nazioni Unite, **l'80% della**
popolazione della zona vive sfollata a
causa del conflitto e delle alluvioni che
hanno colpito questa terra nel 2019 e
dopo. Alle persone nuèr e denka si ag-
giungono **altri circa 130mila uomini,**

donne, bambine e bambini rifugiati
sudanesi, principalmente di etnia nuba,
che vivono in campi profughi all'interno
dell'area amministrativa di Ruweng.

La povertà, in cui vive questa popolazio-
ne tutta, rende le persone estremamente
vulnerabili.

La maggior parte della gente di Bentiu
è di fede cristiana (450mila sono i catto-
lici e circa 350mila i protestanti; vi è an-
che una piccola ma significativa presen-
za di persone di religione musulmana).

La diocesi è divisa in **sette parrocchie**



molto vaste, con una chiesa centrale e altre numerose piccole cappelle nei villaggi intorno. Oltre ai sacerdoti e seminaristi locali, c'è una comunità composta da **cinque missionari comboniani** e una comunità di frati cappuccini.

Ma la **vera spina dorsale della Chiesa locale sono le persone** che ruotano attorno alle attività delle parrocchie: sono **600 le catechiste e i catechisti** che guidano la preghiera domenicale nelle loro cappelle, preparano le persone ai sacramenti e coordinano la vita delle comunità cristiane nei villaggi.

Il progetto che si vuole realizzare insieme, con parte del ricavato del *Mondiaro*, è quello di costruire, in questa terra tanto pianeggiante quanto esposta ai disastri delle piogge, **una scuola primaria cattolica** aperta alle ragazze e ai ragazzi più poveri.

Benché parte del terreno di queste zone sia composto da terra di cotone nero e limo, sostanze ideali per trattenere l'acqua, queste non sono però sufficienti a rendere la scuola sicura in caso di alluvioni. Occorrerebbero sabbia e cemento per edificare piattaforme solide, ma

i materiali da costruzione a Bentiu sono estremamente cari, a causa dei lunghi percorsi di viaggi e posti di blocco che non li rendono accessibili. Il Sud Sudan è un Paese senza sbocco al mare.

Il progetto scuola che intendiamo finanziare con il *Mondiaro* comprende **16 aule, un blocco segreteria insegnanti, una biblioteca e due blocchi di servizi igienici**.

A seguire i lavori sarà un fratello comboniano tedesco, **Johann Eigner**, che ha una formazione da ingegnere. Ma la sfida più vera e bella sarà data dalla **costruzione comunitaria della scuola primaria**.

Aiutata da artigiani qualificati (in parte provenienti dai Paesi limitrofi), la popolazione locale avrà l'opportunità di apprendere nuove competenze tecniche. Il progetto sarà anche un modo per dare lavoro alla gente del posto che si assume la responsabilità della costruzione della scuola per i loro figli, figlie e nipoti.

D'altronde, uno dei proverbi più antichi, attribuiti anche alle culture africane, non è forse che **"Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio"**?... a partire dalle persone e dalla scuola.



Settembre

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ottobre

L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026

Novembre

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dicembre

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Calendario

2027

Gennaio

L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febbraio

L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo

L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Aprile

L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Maggio

L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Giugno

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Date da ricordare

Orario provvisorio

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 ^A ORA						
2 ^A ORA						
3 ^A ORA						
4 ^A ORA						
5 ^A ORA						
6 ^A ORA						
7 ^A ORA						
8 ^A ORA						

Orario definitivo

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 ^A ORA						
2 ^A ORA						
3 ^A ORA						
4 ^A ORA						
5 ^A ORA						
6 ^A ORA						
7 ^A ORA						
8 ^A ORA						

Sono in classe con...

Insegnanti e materie

INSEGNANTE

MATERIA

[illegible][illegible]

Comunicazioni

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

Comunicazioni scuola-famiglia

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

I miei voti

[illegible]



S. Colomba

Settembre

GIORNATA MONDIALE PER LA CUSTODIA DEL CREATO

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA



S. Elpidio

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA

Settembre



S. Gregorio Magno

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA



S. Rosalia

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA



Settembre

S. Teresa di Calcutta

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA



S. Zaccaria

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA

Settembre



S. Regina

LUNEDÌ

MARTEDÌ

MERCOLEDÌ

GIOVEDÌ

VENERDÌ

SABATO

DOMENICA



Dietro ogni articolo della Carta Costituzionale stanno centinaia di giovani morti nella Resistenza. Quindi la Repubblica è una conquista nostra e dobbiamo difenderla, costi quel che costi.
(Sandro Pertini, eletto all'Assemblea Costituente e settimo presidente della Repubblica italiana)



Settembre

GIORNATA INTERNAZIONALE
DELLA ALFABETIZZAZIONE

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA

Natività B. V. Maria



Sapete perché il pomodoro non riesce a dormire?
Perché l'insalata... russa!

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA

Settembre



S. Pietro Claver



La cosa più importante della nostra vita è aver scelto la nostra parte.
(Teresa Mattei, la più giovane donna eletta all'Assemblea Costituente)

E sono 80 anni !

1946/2026

I NOSTRI 80 anni: quelli della Repubblica, dell'Assemblea costituente, del primo voto delle donne in Italia.

80 anni, quelli che ci separano da quel 1946 e 1947 in cui l'Italia si trovava a rimettersi in piedi dopo la Seconda guerra mondiale e soprattutto dopo vent'anni di regime fascista. Lo faceva dopo una lotta partigiana, quella della Resistenza, che aveva visto partecipare alla Liberazione donne e uomini più diversi, sia per appartenenza di classe sociale che politica.

È una Storia bellissima quella di 80 anni fa, non solo perché racconta di un Paese che si rimette in piedi, discute, si confronta, sogna un domani diverso, ma perché riguarda la storia di oggi. Tutte quelle cose che facciamo dandole per scontate, tutti i diritti che abbiamo e possiamo rivendicare, tutti i doveri che ci tengono insieme come comunità.

Sarà un bel compleanno
questo nostro 80esimo,
un compleanno da non dimenticare mai,
per continuare a ripetere il nostro GRAZIE
alle Madri e Padri costituenti

GRAZIE !

VIVA LA
REPUBBLICA

L'ITALIA



01**PERMESSO DI
ENTRATA/USCITA
FUORI ORARIO**

L'alunno/a _____

della classe _____

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore _____ del _____

Data _____

Il Dirigente Scolastico _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

02**PERMESSO DI
ENTRATA/USCITA
FUORI ORARIO**

L'alunno/a _____

della classe _____

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore _____ del _____

Data _____

Il Dirigente Scolastico _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

03**PERMESSO DI
ENTRATA/USCITA
FUORI ORARIO**

L'alunno/a _____

della classe _____

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore _____ del _____

Data _____

Il Dirigente Scolastico _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

01**RICHIESTA DI
ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO**

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a _____

della classe _____ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____ del _____

per _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti
che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

02**RICHIESTA DI
ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO**

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a _____

della classe _____ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____ del _____

per _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti
che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

03**RICHIESTA DI
ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO**

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a _____

della classe _____ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____ del _____

per _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti
che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

01 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

dal _____ al _____

per _____

è da ritenersi giustificata.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

02 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

dal _____ al _____

per _____

è da ritenersi giustificata.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

03 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

dal _____ al _____

per _____

è da ritenersi giustificata.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

01 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

_____ della classe _____

dal _____ al _____

per _____

_____ Data _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

02 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

_____ della classe _____

dal _____ al _____

per _____

_____ Data _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

03 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

_____ della classe _____

dal _____ al _____

per _____

_____ Data _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____