

Sperimentazione Sezione Rondine

La Cittadella della Pace di Rondine nasce nel 1997 come **luogo di formazione e di educazione alla relazione di cura**, con l'esperienza della World House, luogo di incontro di coppie di nemici che intraprendono un periodo di due anni di formazione alla leadership di pace, un percorso relazionale per trasformare il conflitto e non farlo degenerare nelle sue conseguenze più estreme.

Convinti che la scuola sia il luogo privilegiato per l'**educazione alla relazione di cura e alla cultura del conflitto** generativo e positivo, dal 2015 Rondine mette a disposizione della scuola la sua esperienza con il Quarto Anno Rondine e dal 2021 con la Sperimentazione Sezioni Rondine in tutta Italia.

La sperimentazione è partita nell'a.s. 2021/2022 in forma pre-sperimentale presso due licei aretini, per poi diffondersi, negli anni successivi fino ad arrivare alle 32 scuole ora coinvolte ubicate sul territorio nazionale. Le Sezioni Rondine sono al momento attive nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, ma Rondine si impegna ad ampliare la sperimentazione all'intero ordinamento scolastico.

Sezione Rondine è una sperimentazione che rimette al centro la scuola e la relazione educativa docente-discente. La classe diviene habitat in cui i conflitti possono essere trasformati creativamente, armonizzando, valorizzando e dando un filo conduttore alle discipline come linguaggi che orientano e guidano lo **sviluppo umano integrale**.

Le Sezioni Rondine sono il frutto di un lavoro di co-progettazione dei docenti che vengono affiancati dalla presenza in classe dalla figura del tutor.

Docenti e tutor di classe sono facilitatori relazionali che sanno guidare gli studenti nella conflittualità, accelerazione e complessità di questo mondo, con sguardo globale e cura per il proprio territorio di appartenenza

Il percorso didattico denominato "Percorso Ulisse" integra l'apprendimento delle nozioni cognitive (cognitive skills) con le abilità trasversali (soft skills) e quelle che aiutano ad affrontare la quotidianità (life skills). Ogni disciplina intrecciata all'altra interroga e guida gli studenti a comprendere chi sono (per mettere a fuoco i propri punti di fragilità e forza e la **creatività** nel trasformare i conflitti), cosa possono dare (per sviluppare **servizio e cura**) e cosa possono fare per sé stessi e per gli altri (per sviluppare la propria **vocazione professionale**), in una ricerca del proprio progetto futuro che apra più opzioni di essere e di fare.

Il Percorso Ulisse integra all'interno della propria struttura e programmazione pluriennale le ore di Educazione Civica, PCTO, di Orientamento, dei percorsi di vocazione professionale, di coaching nonché di innovazione digitale permettendo a questi diversi progetti di essere integrati all'interno di un percorso organico ed unitario.

Sezione Rondine trova nel **Consiglio di Classe coeso** e nel **Tutor di Classe** le proprie colonne portanti.

Il Consiglio di classe:

- 1) **è formato da docenti certificati Metodo Rondine.** Il docente ha così la possibilità di rimettere a fuoco il proprio ruolo, fondandolo principalmente sulla capacità relazionale.
- 2) **condivide una sfida e un linguaggio comune.....** i docenti diventano capaci di creare un paradigma educativo basato sulla fiducia reciproca.

Il Tutor di Classe:

- 1) è un **facilitatore relazionale**, capace di creare habitat per imparare a stare in modo creativo e positivo nelle conflittualità.
- 2) è **inserito nella classe e partecipa al consiglio di classe** per "ottimizzare" ogni tipo di relazione;
- 3) rappresenta un prezioso "**collante**", capace di **mediare fra le questioni didattiche e quelle relazionali**, al fine di anticipare le situazioni di fragilità che potrebbero sorgere per mitigare il più possibile ogni effetto negativo, come ad es. l'abbandono scolastico, la povertà educativa, il bullismo.
- 4) può essere **sia un professionista esterno, sia un docente della scuola**

La Sperimentazione Sezione Rondine è stata riconosciuta dal MIM mediante un Protocollo d'Intesa stipulato il 27/09/2023.



QUARTO ANNO RONDINE

Vuoi conoscere altre culture e capire la complessità del mondo? Hai voglia di metterti in gioco per diventare un protagonista del cambiamento?

*Scegli il Quarto Anno Rondine.
Un anno che ti cambierà la vita!*



Un anno *Straordinario!*

FRANCO VACCARI
Presidente e fondatore di Rondine
Cittadella della Pace

Un anno di scuola appassionante, esigente, vissuto con insegnanti ed esperti altamente qualificati, in cui l'esercizio intellettuale e una convivenza stimolante permettono di tornare nella propria classe, lasciata per un anno, con una preparazione umana e culturale accresciuta e approfondita, per capire le sfide in atto e i grandi cambiamenti globali.

Un anno di scuola a Rondine, dove arrivano ogni giorno giovani da varie parti d'Italia e del mondo, testimoni, giornalisti, ambasciatori, ministri... dove succede di sentirsi abitanti di posti lontani anziché in Italia, grazie alla World House, giovani provenienti da Paesi in conflitto e di culture diverse che a Rondine imparano a convivere con il proprio 'nemico' e a scoprire il

dialogo con la persona, al di là del nemico stesso.

Questa è l'età per attrezzarsi e capire i vari tipi di conflitti, cominciando da quelli interiori, divenendo capaci di superarli in modo creativo. È l'età in cui decidere cosa fare da grandi perché i sogni generano il proprio progetto di vita. È l'età del desiderio di ricercare e accogliere le esperienze altrui, nella convinzione che il dialogo praticato quotidianamente è la via maestra della crescita personale e del mondo intero.

Il Quarto Anno Rondine è un anno di scuola straordinario per tornare a casa, in famiglia e tra i propri amici e compagni di classe, dopo un grande, sorprendente, viaggio che fa approdare alle soglie della maturità.

Rondine Cittadella della Pace

Un piccolo borgo con il mondo dentro



Rondine è un'organizzazione che da oltre 25 anni si impegna per la riduzione dei conflitti armati nel mondo e la diffusione della propria metodologia per la trasformazione creativa del conflitto in ogni contesto. Un lavoro che si rivolge soprattutto ai giovani proponendo progetti che mirano al confronto, al dialogo e alla formazione a diversi livelli per costruire relazioni di pace e azioni concrete sui territori e per promuovere il cambiamento sociale.

Grazie all'impegno per adempiere alla mission di trasformazione del conflitto, **“attraverso l'esperienza di giovani che scoprono la persona nel proprio nemico”**, dal 2021 Rondine gode dello Status Consultivo Speciale presso il Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite.



L'associazione ha sede nel borgo medievale di Rondine, da cui prende il nome, il quale sorge sulla riva destra del fiume Arno, a pochi chilometri da Arezzo. Un gioiello di arte, storia e cultura, immerso nella Riserva naturale di Ponte Buriano, il ponte dipinto da Leonardo da Vinci alle spalle della Monna Lisa. Oggi il borgo di Rondine è un luogo di formazione, di accoglienza e di promozione di una cultura fondata sul rispetto delle diversità; un luogo di rigenerazione dell'uomo, perché diventi leader di sé stesso e della propria comunità nella ricerca del bene comune.



Il progetto centrale di Rondine è la World House – Studentato Internazionale, un percorso di due anni rivolto ai giovani provenienti da Paesi interessati da conflitti attuali o recenti o appartenenti a culture diverse (Medio Oriente, Balcani, Africa Subsahariana, Federazione Russa, Caucaso del Sud, Sud America) che accettano di convivere con il proprio 'nemico' per imparare ad affrontare il proprio conflitto attraverso la relazione e trasformarlo in un'opportunità di cambiamento. Un percorso formativo ed esperienziale che coniuga l'alta formazione, l'informale e il confronto quotidiano fornendo strumenti e competenze che permettono ai giovani di tornare nei rispettivi Paesi come futuri leader di pace.

Quarto Anno Rondine: *l'esperienza che ha un valore per la vita*

Un percorso formativo per capire se stessi, conoscere il mondo e scegliere il proprio futuro

Il Quarto Anno Rondine è un'opportunità formativa e di studio riconosciuta dal ministero dell'Istruzione, come percorso di sperimentazione per l'innovazione didattica – rivolta a una trentina di diciassettenni di tutta Italia dei Licei Classico, Scientifico e delle Scienze Umane, per frequentare la classe quarta nel borgo di Rondine, un ambiente internazionale dove si sperimenta la trasformazione del conflitto.

Molto di più di un'esperienza all'estero, il Quarto Anno Rondine è un percorso capace di mettere in comunicazione diversi Paesi e culture, dove è possibile

fare il giro del mondo in 365 giorni.

Una scuola innovativa che coniuga lo studio delle discipline degli indirizzi curriculari dei tre Licei, con un percorso di crescita e di profonda consapevolezza di sé per lavorare sulla dimensione emotiva e relazionale, imparare ad assimilare ed elaborare gli stimoli della società globale, affrontare il futuro e le sfide della contemporaneità con sicurezza, nonché definire il proprio progetto di vita.

Un anno che cambia la vita!



Quarto Anno Rondine è

Innovazione

Sviluppa una consapevolezza critica, lavora sulla trasformazione del conflitto e rafforza la tua crescita emotiva e relazionale: tutto questo sarà il frutto del tuo anno a Rondine dove didattica disciplinare, percorsi



DIDATTICA

Un metodo educativo, formativo e relazionale innovativo che valorizza l'unicità dello studente, mette al centro la relazione educativa tra il docente e l'alunno e con il gruppo classe, e rende la disciplina una chiave di lettura della realtà, dell'attualità, delle dinamiche intrapersonali e interpersonali dello studente, in un rapporto di fiducia costruito quotidianamente.



DIGITALE

È un nuovo bilinguismo tra analogico e digitale dove quest'ultimo è al servizio del processo educativo generativo. L'apprendimento guidato dal docente si unisce a momenti di apprendimento individuale (blended learning) e su questi due assi, reale/virtuale si valorizzano e intrecciano. Per abitare la contemporaneità e i suoi strumenti, affrontando l'accelerazione, la complessità e il conflitto del presente.

educativi interni ed esterni alla classe, aspetti della vita quotidiana nel Borgo, percorsi di team building, gestione dei conflitti, dialogo interculturale e interreligioso si incontrano grazie al Metodo Rondine.



INTERNAZIONALE

Molto più di un anno all'estero, il Quarto Anno Rondine è un anno di scuola nel cuore della Toscana vissuto nella dimensione internazionale e interculturale di Rondine. Per sviluppare la tua visione critica del mondo, globale e locale.



SOCIALE

Saper riconoscere i bisogni del proprio territorio e imparare a prendersene cura. Trasformare i propri sogni in progetti sociali. Per creare un impatto positivo nella realtà e far parte di una nuova cittadinanza attiva.

Chi è lo studente del *Quarto Anno Rondine*

*Siamo noi a doverci rimboccare le maniche
e costruire. Sono io a dovermi impegnare per quello in cui
credo. È un cammino difficile in cui si inciampa in piccoli
sassi e pietre enormi.*

*Ma nulla è impossibile e se sarai fortunato, come lo sono
stata io con i miei compagni di viaggio in questo Quarto
Anno, non sarai mai solo.*

MIRIAM FANTIN
Cuneo, Piemonte

Curioso e interessato agli altri, alle differenze umane, culturali e spirituali, desideroso di confrontarsi con il mondo e con i problemi del nostro tempo, disponibile a individuare e abbattere i pregiudizi, sensibile ai temi della giustizia e della pace:

- Lo studente di Rondine viene da ogni parte di Italia e non vede l'ora di conoscere le culture di altri Paesi – anche in condizioni di conflitto;
- Cerca una dimensione formativa internazionale ed è aperto alle sfide e ai cambiamenti;
- Cerca un'esperienza fuori casa prima di andare all'università;
- Desidera crescere, diventare autonomo, capire quali sono i suoi interessi e quale strada intraprendere per costruire il proprio futuro. Vuole apprendere – in un contesto protetto – come affrontare le sfide della vita, prima di avventurarsi nel mondo;
- Crede nel dialogo e riconosce l'importanza della scuola e dell'esperienza per diventare un'agente del cambiamento positivo nel mondo. Vuole essere protagonista della propria società e prendersene cura a partire dal proprio territorio di provenienza, dalla propria scuola e dal proprio tessuto sociale.

Come sarai dopo:

*Te stesso
all'ennesima potenza!*

- Un giovane consapevole delle proprie potenzialità e talenti, capace di dare forma e risposte ai propri sogni, alla propria vocazione professionale e accedere alle opportunità più sfidanti per il proprio futuro;
- Un giovane cittadino del mondo dotato di una visione critica, consapevole delle proprie fragilità, capace di abitare il presente e le sue complessità, abitare i conflitti che attraversano il nostro tempo e trasformarli;
- Un giovane di Rondine, un cittadino attivo e responsabile capace di superare l'odio e l'indifferenza, raccogliere il testimone che Liliana Segre ha affidato a Rondine, e scegliere di trasformare il mondo generando azioni positive concrete;
- Un giovane innovatore, inserito nel proprio contesto territoriale, con una visione locale e globale e nuovi strumenti per ideare e realizzare con altri giovani progetti di impatto sociale;



La guerra divide, strumentalizza e impedisce di riconoscere il fratello, chiunque esso sia. La gioia e la bellezza di Rondine è che poi quando uno ritrova suo fratello ritrova anche sé stesso.

CARDINALE MATTEO MARIA ZUPPI
Presidente della Conferenza Episcopale Italiana

- Un giovane generoso, desideroso di condividere l'esperienza formativa del Quarto Anno Rondine e moltiplicarla donandola ai giovani compagni di classe della propria scuola di provenienza, alla propria famiglia, al proprio contesto sociale;
- Un giovane capace di costruire e curare le relazioni, inserito nella rete nazionale del Quarto Anno Rondine, composta da giovani, famiglie, formatori e mentor di tutta Italia e di tutto il mondo su cui potrai sempre contare.

Offerta formativa

*Un'esperienza formativa completa:
attenta alla persona e alla sua crescita*

La didattica innovativa

**Lo studio diventa comprensione,
attualità ed esperienza**

Ogni mattina dalle ore 8.20 alle ore 13.35, per un totale di 30 ore settimanali – gli alunni fanno lezione seguendo i programmi ministeriali sia delle discipline comuni a tutti e tre gli indirizzi liceali, sia delle materie specifiche per indirizzo¹.

- Lettura e attualizzazione delle discipline curriculari per capire come trasformarle in competenze utili nel quotidiano;
- Utilizzo di applicativi digitali come Lim e un iPad personale per spiegare e rielaborare i contenuti formativi;
- Predilezione per lezioni non frontali. Interrogazioni affiancate da presentazioni del contenuto per un'appropriazione e restituzione del sapere più creative;
- Organizzazione del programma formativo in percorsi tematici interdisciplinari;
- Intreccio delle materie scolastiche con i temi propri di Rondine e dell'attualità;
- Tutor di classe, il facilitatore relazionale che segue e lavora con i singoli studenti e con il gruppo classe;
- Percorso Ulisse pomeridiano: 300 ore di formazione con esperti e docenti universitari sui temi dell'attualità.

Un modello didattico unico e innovativo che coniuga l'avanguardia tecnologica, tramite l'uso del digitale a supporto del percorso formativo, con il metodo didattico di Rondine, che da anni investe sulla crescita emotiva e relazionale dei giovani.

Percorso Ulisse

Capire sé stessi, conoscere il mondo, costruire il futuro

Dal lunedì al venerdì (dalle ore 15 alle ore 17, con uno o due pomeriggi liberi a settimana), si svolgono lezioni di esperti e docenti universitari, uniti a workshop anche in lingua inglese per approfondire e fornire strumenti di analisi su alcune questioni di urgente attualità: lotta alla criminalità e all'illegalità, conflitto individuale e sociale, sfide ambientali, cultura digitale, dialogo interculturale, marginalità sociale.

L'obiettivo è far dialogare le materie di studio con una vera e propria formazione attorno all'umano. Buona parte delle 300 ore previste sono certificate come alternanza scuola-lavoro. Infatti, grazie a esperienze di formazione e stage, ogni studente valorizza i propri talenti, così da essere capace di cogliere opportunità lavorative e di sviluppare competenze di impegno sociale e civile. In questo originale percorso gli studenti sono supportati da un tutor di classe, figura innovativa per il mondo della scuola italiana, fondamentale nel Quarto Anno Rondine, che funge da collante tra studenti e docenti, riportando ogni momento di tensione o crisi di gruppo a momenti di crescita e consapevolezza, seguendo le dinamiche del gruppo e stimolando i giovani a lavorare in team.

¹ La disciplina religione, pur includendo l'insegnamento del cattolicesimo, si aprirà a un approccio interreligioso, con testimoni delle diverse confessioni, coerentemente con l'approccio laico e interculturale di Rondine e della World House. È importante che gli studenti del Quarto Anno Rondine si misurino col "fatto" religioso, ne comprendano il significato e ne rielaborino i valori per un incontro significativo con l'altro.

I tre moduli del percorso Ulisse

Il cuore dell'offerta formativa di Rondine



CORPO E ANIMA: ABITARE SÉ STESSI

Un viaggio per la scoperta di sé, chi sono e chi vorrei diventare, la mia identità, potenzialità e fragilità, esplorare il rapporto con il proprio corpo, con la propria storia con la propria dimensione interiore, accrescere la consapevolezza di sé e migliorare la capacità di gestione delle relazioni interpersonali.

Che valore ha la corporeità e come prendersi cura dell'anima? Il modulo, approfondisce argomenti fondamentali per la crescita personale, attraverso laboratori che vedono il conflitto come dimensione da riconoscere e trasformare in opportunità:

- Storytelling
- Laboratorio teatrale
- Interiorità



REALE E VIRTUALE: ABITARE IL TERZO MILLENNIO

Come l'umanità pensa e abita il proprio tempo? Come costruisce il proprio habitat e definisce nuove regole di convivenza civile? Quali sono le sfide e le opportunità dell'odierna epoca digitale?

Il modulo permette di intraprendere un percorso tra reale e virtuale e tra locale e globale per formare giovani capaci di orientarsi nella complessità, utilizzando la Rete e le nuove tecnologie in maniera consapevole e creativa, utile nel mondo del lavoro e dello studio. Etica, rischi, diritti e doveri, cittadinanza attiva, legalità, questioni sociali e ambientali, sono tutte riflessioni utili per appropriarsi in modo autonomo e critico degli strumenti e delle logiche del digitale e diventare, così, protagonisti del terzo millennio:

- La cultura digitale e le nuove tecnologie;
- Med education;
- Post umanesimo;
- Il fenomeno migratorio;
- L'Unione europea;
- Diritti umani;
- Sostenibilità ambientale, sociale ed economica (SDG'S, indice di sviluppo umano, ecologia, economia circolare);
- Legalità e antimafia;
- Economia civile;
- Geopolitica e conflitti internazionali;
- Guerra e memoria;
- Processi partecipativi e deliberativi;
- Trasformazione creativa dei conflitti.



LAVORO E PROGETTUALITÀ: SCOPRIRE LA PROPRIA VOCAZIONE PROFESSIONALE

Attraverso gli interventi di professionisti di vari settori (no profit, imprenditoria, istituzioni), gli studenti entrano in contatto con diverse realtà lavorative, imparano poi una modalità di lavoro innovativa che passa dal co-working e da un percorso di creatività collettiva. Inoltre, vedono da vicino come funziona un'organizzazione – il mondo Rondine – e lo staff condivide con loro i metodi per progettare, organizzare, comunicare, creare network e analizzare i bisogni di un territorio. Fin da subito gli studenti si mettono alla prova presentando l'idea di un progetto a servizio delle proprie città, che non resta sulla carta, ma diventa azione grazie a quanto imparato dai vari laboratori nel corso dell'anno.





VIAGGI DI ISTRUZIONE

Rondine offre un'esperienza formativa a diretto contatto con tre realtà rappresentative per aiutare il nostro studente a prendere coscienza di sé e del mondo.

VIAGGIO STUDIO A BRUXELLES PER CONOSCERE L'UE

Per capire cosa significa essere europei e cittadini del mondo e l'importanza delle istituzioni europee nel mantenimento della pace e per le politiche di cooperazione e sviluppo.

VIAGGIO STUDIO IN CALABRIA

Un'esperienza intensa al fianco del Gruppo Cooperativo Goel che mostra come, contrastando le mafie, si possano creare progetti di sviluppo sostenibile che promuovono la legalità.



LABORATORI CON LA WORLD HOUSE

I laboratori con i giovani internazionali della World House permettono agli studenti del Quarto Anno Rondine di sperimentare training di team building e peacemaking per imparare a costruire il dialogo, gestire il conflitto e rendere costruttivo il confronto.

Non solo, grazie a loro è possibile conoscere culture, tradizioni e religioni di tutto il mondo. Un'occasione per approfondire la conoscenza della geopolitica e cosa avviene nelle diverse aree geografiche, imparando a conoscere il punto di vista di entrambe le parti del conflitto attraverso le narrative e le esperienze dei giovani di Rondine (situazioni di cui spesso si ha una percezione solo parziale attraverso i media).

Questi laboratori hanno l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza della diversità interculturale per favorire l'accoglienza e l'apertura all'altro.



IL RITORNO

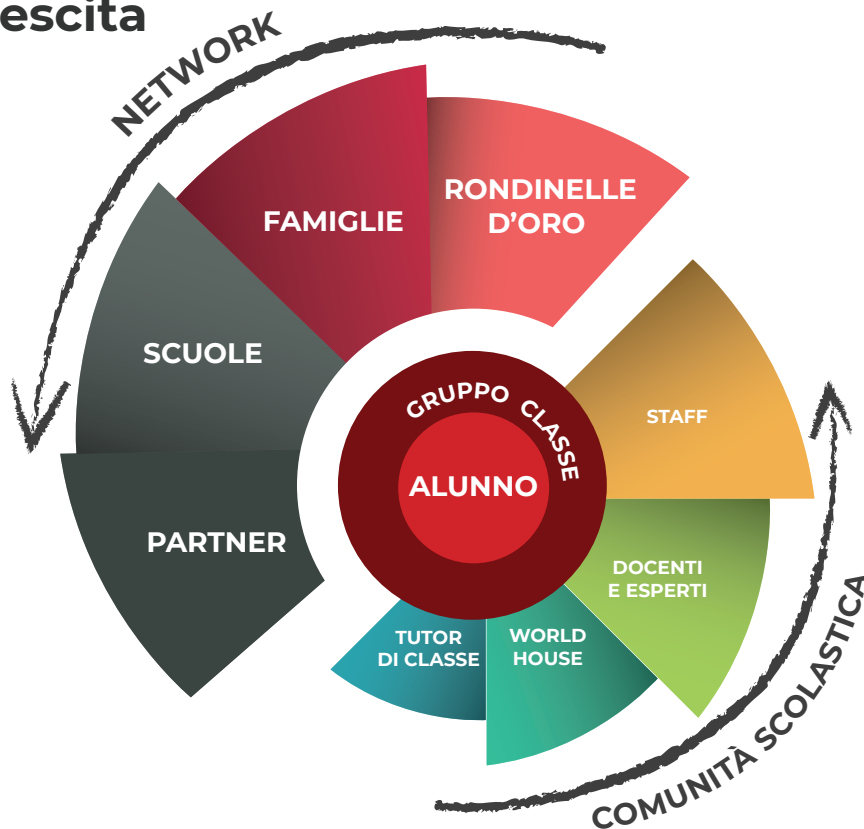
Rondine non solo garantisce il rientro nelle scuole di appartenenza in sicurezza e senza aver perso nemmeno un'ora del piano formativo ministeriale, ma resta sempre al fianco dei propri studenti durante il corso e la conclusione dell'anno scolastico. I giovani del Quarto Anno tornano a casa con un bagaglio di conoscenze e competenze da condividere con la propria classe, il proprio territorio e la propria famiglia così da moltiplicarne il valore. Un lavoro che si concretizza nella realizzazione di progetti di ricaduta sociale da realizzare nelle proprie città, in cui gli studenti sono sempre guidati e sostenuti dalla comunità educante di Rondine. Un beneficio e una crescita che parte dai singoli giovani e arriva a impattare positivamente sulla loro comunità. Per rafforzare tutto il percorso formativo e il ritorno degli studenti a casa abbiamo realizzato anche il Progetto ITACA, un network nazionale professionalizzante di formazione e progettazione, un incubatore di progetti e startup. A sostegno concreto dei giovani nel trasformare i loro sogni in progetti e azioni.

Una comunità scolastica a sostegno della crescita della persona e della società

Un ambiente educativo che riflette in piccolo la comunità globale

Il borgo di Rondine è abitato da tanti adulti e giovani che si supportano a vicenda, in uno scambio continuo di idee, competenze ed esperienze.

I docenti, il tutor di classe, lo staff di Rondine, i compagni di classe, la World House costituiscono una vera e propria comunità educante, dove nessuno è mai solo, nessuno viene mai lasciato indietro e tutti contribuiscono al processo formativo dello studente.





LA CLASSE

La composizione della classe del Quarto Anno Rondine rispecchia fortemente le diverse realtà regionali italiane - Nord, Sud, Centro e Isole. Ognuno imparerà a mettere a fuoco le proprie risorse e il suo portato di vita nella classe in un percorso inclusivo che lo coinvolgerà 24 ore su 24, imparando a condividere e trovare il suo posto nel gruppo, strutturando dei legami che lo accompagneranno per la vita.



I DOCENTI

Il corpo docenti insieme al team di formatori, professionisti e docenti universitari del Percorso Ulisse è fatto di persone che hanno raccolto la sfida di una didattica innovativa mettendosi in gioco in prima persona per costruire insieme una scuola capace di preparare alla vita e offrire le risposte di cui i giovani hanno bisogno oggi. Un luogo dove impostare con gli studenti un rapporto paritario di costante supporto e confronto.



IL TUTOR

Il tutor di classe è il garante dell'integrazione degli studenti e di tutti gli attori del percorso formativo di Rondine. È l'anello di congiunzione tra gli elementi della comunità scolastica. Il suo ruolo non è quello di risolvere difficoltà, sfide e conflitti al posto degli studenti, ma aiutarli ad avere una visione d'insieme. Il tutor di classe è un facilitatore relazionale che cura il processo di apprendimento e facilita le relazioni interpersonali.



LA WORLD HOUSE

Rondine non è solo un borgo, ma è mille città, mille Paesi, mille volti, mille aspetti dell'essere umano. Nel contatto quotidiano con questi giovani di tutto il mondo gli studenti trovano dei fratelli e delle sorelle maggiori che insegnano loro cose che nessun libro potrà mai trasmettere. Diventano esempi concreti di come si può affrontare il conflitto, dei modelli per superare le proprie paure e rimettersi in gioco per definire il proprio percorso personale.



STAFF

Tutti i professionisti che lavorano alla Cittadella della Pace sono coinvolti nel processo educativo degli studenti del Quarto Anno Rondine: ognuno di loro partecipa agli approfondimenti e ai laboratori del percorso Ulisse, trasferendo ai ragazzi le loro competenze professionali in materia di progettualità, organizzazione e comunicazione. Un concentrato di professionalità, di esperienze e sensibilità che accompagna lo studente per prepararlo al mondo universitario e lavorativo.

Il network che sostiene il Quarto Anno Rondine

Un motore propulsivo che genera valore e crea connessioni, relazioni e occasioni di confronto sempre a sostegno del percorso di crescita

Formarsi a Rondine significa crescere in un ambiente protetto ma che mette in contatto con il mondo che ci circonda.

Un banco di prova che anticipa le sfide del futuro per imparare a strutturare rapporti con i vari ambienti relazionali e

professionali e che continueranno a rappresentare un supporto fondamentale anche dopo il rientro nella propria scuola e per sviluppare il proprio progetto.

NETWORK SCUOLE DI PROVENIENZA

Un costante confronto con la scuola di appartenenza sull'andamento didattico e sullo sviluppo umano garantisce un rientro positivo del ragazzo al quinto anno. Inoltre lo studente è il tramite che permette di 'far entrare' virtualmente e concretamente la classe di origine nelle aule di Rondine tramite la restituzione all'esterno delle competenze apprese, a livello informale e attraverso eventi di cui gli studenti sono protagonisti e organizzatori nel proprio territorio.

NETWORK RONDINELLE D'ORO

Al termine del Quarto Anno Rondine anche lo studente è chiamato ad entrare in un suo network che è composto da tutti i giovani che hanno partecipato al percorso negli anni. Uno strumento per supportarsi a vicenda, per continuare a condividere il proprio percorso di vita e a collaborare per realizzare i progetti insieme, ma anche un sostegno costante ai nuovi studenti che può aiutare a capire come affrontare le sfide del Quarto Anno Rondine attraverso l'esperienza di chi lo ha già vissuto.

NETWORK FAMIGLIE DELLE RONDINELLE

La famiglia ha un ruolo fondamentale nell'esperienza di Rondine in quanto è costantemente coinvolta nel processo formativo e partecipa attivamente alle iniziative. Il confronto con le famiglie diventa un arricchimento costante e la collaborazione all'interno del network uno strumento di amplificazione dei risultati raggiunti e del valore dell'esperienza stessa.

Network Partner

La validità dell'esperienza formativa di Rondine è confermata dall'ampio network composto da partner che nel tempo hanno scelto di sostenere il progetto. Una convergenza unica che vede tantissime fondazioni bancarie, istituzioni e aziende unite nel supportare un progetto di alto valore con un impatto che si riflette sul territorio di appartenenza per generare innovazione e cambiamento, contribuendo alla crescita e allo sviluppo della comunità locale e globale.

Sostenere il Quarto Anno Rondine significa sostenere un modello innovativo di formazione e impegno civile: significa sostenere giovani talentuosi che diventeranno esempi per la loro generazione e per quelle a venire.

Network Progetto ITACA

Per sostenere gli ex studenti del Quarto Anno nella realizzazione dei progetti di impatto sociale in tutte le regioni italiane abbiamo realizzato il Progetto ITACA.

Come Ulisse, "Itaca" è il ritorno a casa dopo il viaggio alla scoperta di sé stessi, espressione di un processo circolare di formazione, progettazione e attuazione generativa di impatto territoriale. Il progetto ITACA, avviato nel 2019 da Rondine Cittadella della Pace con il sostegno di Fondazione Vodafone Italia, ha l'obiettivo di facilitare l'attuazione dei progetti di ricaduta sociale elaborati dagli ex studenti del Quarto Anno a Rondine e pensati per rispondere ai bisogni concreti di coesione sociale dei territori d'Italia.



Un'esperienza formativa nel *cuore della Toscana*

**LO STUDIO NEL BORGO DI RONDINE,
IL TEMPO LIBERO NELLA CITTÀ DI AREZZO,
LA CONVIVIALITÀ DELLA VITA IN CONVITTO**



AREZZO

L'esperienza del Quarto Anno Rondine si sviluppa nel cuore della Toscana, ad Arezzo, tranquilla città ricca d'arte, a misura d'uomo e ben collegata con diverse zone d'Italia.

Vivendo in città e in una dimensione condivisa, gli studenti imparano a essere autonomi, a rispettare le regole e ad autogestire il proprio tempo. Infine, spesso nel weekend vengono organizzati dei percorsi storico-artistici per scoprire le ricchezze della Toscana.



CONVITTO

I ragazzi sono ospitati nel centralissimo Convitto Nazionale Vittorio Emanuele, in via G. Carducci 5. È un luogo confortevole, sicuro, adatto sia allo studio, sia al divertimento. Oltre ai servizi essenziali, infatti, è dotato anche di palestra, aula magna, teatro, biblioteca, sala lettura e di un'ampia mensa.

www.convittonazionalearezzo.it



RONDINE

Le lezioni si svolgono a Rondine, borgo d'interesse storico- culturale immerso nella bellezza della Riserva Naturale di Ponte Buriano e Penna. La Cittadella della Pace è dotata di aule attrezzate con le più avanzate tecnologie, dove svolgere corsi e laboratori. Inoltre, offre anche spazi d'incontro per gli eventi e una Locanda dove pranzare ogni giorno in compagnia, gustando cibi locali rispettosi delle diverse tradizioni culturali (italiano, halal, vegetariano, ecc.). Tra una lezione e l'altra, poi, si può fare sport o studiare la flora e la fauna locale passeggiando lungo le rive dell'Arno.

Un'istantanea sulla giornata tipo dello studente del

Quarto Anna Rondine



Ore 7.50 – Autobus da Arezzo al Borgo di Rondine (15/20 min)

Ore 8.20 – Inizia la scuola (primo blocco lezioni)

Ore 10.50/11.00 – Intervallo

Ore 11.00/13.30 – Secondo blocco lezioni

Ore 13.35/14.15 – Pranzo alla Locanda di Rondine
con i giovani della World House

Ore 14.15/15.00 – Un po' di relax

Ore 15.00/17.00 – Incontri del percorso Ulisse, attività
laboratoriali ed esperienziali complementari

Ore 17.15 – Rientro ad Arezzo con autobus (quando il pomeriggio è
libero da attività il rientro è alle ore 14.20 da Rondine)

Ore 19.15 – Cena al Convitto

Ore 19.45-22.00 – Alcune volte al mese possibilità di attività labora-
toriali ed esperienziali complementari al Convitto o a Rondine
oppure attività di studio individuale o di gruppo oppure attività libera

Ore 23.00 – A letto

*Uno o due pomeriggi a settimana (flessibili a seconda
dell'organizzazione dei percorsi didattici) saranno interamente liberi:
uno spazio dedicato alle proprie esigenze personali, allo studio,
all'eventuale confronto approfondito con i compagni, il tutor, i giovani
della World House o anche solo dedicato al riposo e alla curiosità di ciò
che ci sta intorno.*

Come iscriversi al

Quarto Anno Rondine

REQUISITI DI ACCESSO

La selezione per l'accesso al Quarto Anno Rondine è riservata agli studenti che frequentano stanno per frequentare il 4° anno di Liceo Classico, Scientifico o delle Scienze Umane (ex Liceo socio- psico- pedagogico) in una scuola pubblica o parificata italiana.

I requisiti fondamentali per la selezione sono:

Area identità e pro-socialità, essere curiosi e interessati agli altri, al dialogo, a confrontarsi con le problematiche della società, sensibili ai temi della giustizia, della legalità, della pace e dell'ecologia, disponibili a vivere in un contesto di gruppo-comunità e in un ambiente interculturale.

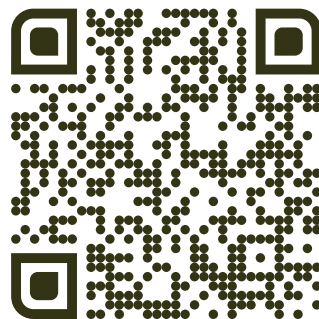
Area responsabilità sociale e impegno civile, avere una forte motivazione a sviluppare un progetto durante l'anno scolastico a Rondine Cittadella della Pace, che abbia l'obiettivo di generare un impatto positivo e concreto nel territorio di provenienza.

Area didattico/culturale, aver conseguito risultati positivi nell'iter scolastico.

**CREDI DI AVERE TUTTI
I REQUISITI PER ENTRARE
NELLA SCUOLA DI RONDINE?**

**Scanerizza il QR Code e scopri
tutti gli step per l'iscrizione!**

*Tu puoi essere il prossimo.
Inizia il viaggio!*



Quarto Anno Rondine

Il Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
riconosce il progetto come
percorso di sperimentazione
per l'innovazione didattica



Ministero dell'Istruzione

IL PROGETTO E' STATO REALIZZATO CON IL CONTRIBUTO DI



**Fondazione
di Sardegna**



FONDAZIONE CRC

**Fondazione
Deloitte
Deloitte.**



**FONDAZIONE
CASSA DI RISPARMIO
DI PISTOIA E PESCIA**



FONDAZIONE ANDREA BRESSI
Istituto di Cultura



**Fondazione
Cassa di Risparmio
di Prato**



GECOFIN



**FONDAZIONE
DI PIACENZA E VIGEVANO**



**FONDAZIONE ONLUS
NICCOLÒ GALLI**
www.niccologalli.it



**BCC BANCA
VALDARNO**
GRUPPO BCC ICCREA

Borsa di studio in memoria di BANI GIOVANNI



**Fondazione
Compagnia
di San Paolo**



FONDAZIONE | MIKE BONGIORNO



**FONDAZIONE
VINCENZO
CABILLO**



**ASSOCIAZIONE
Patrizia Funes**
Per la cura e l'assistenza psicologica

**FONDO DI SOLIDARIETÀ
QUARTO ANNO
AMICI E SOSTENITORI**

PARTNER CHE HANNO COLLABORATO ALLO SVILUPPO DEL PERCORSO ULISSE E ITACA



finanzaetica



**istituto
jacques
maritain**



NUOVO LABORATORIO DI PSICOLOGIA
ANZIO



**FIORDI
RISORSE**



**SCUOLA DI
EDUCAZIONE
CIVILE**



Aboca
Farmaceutica e Salute



GRUPPO COOPERATIVO



FEduF
Fondazione di Educazione
Finanziaria e Comunità

Quarto Anno **Rondine**

Associazione Rondine Cittadella della Pace

Loc. Rondine, 1 - 52100 Arezzo

T. +39 0575 299666

www.rondine.org | info@rondine.org

Quarto Anno Rondine

segreteria@quartoanno.rondine.org

quartoanno.rondine.org