**Dal Cooperative learning alla didattica per competenze e orientativa**

**Corso di aggiornamento per IdR della Scuola Secondaria**

FINALITÀ

La nostra proposta di percorso formativo ha un duplice obiettivo: creare un linguaggio e un background comune a tutto il corpo docente cha parteciperà e fornire a ciascun insegnante le competenze di base minime per iniziare a progettare e realizzare Unità di Apprendimento applicando la didattica per competenze.

In particolare gli obiettivi saranno:

- Costituire un background comune a tutti gli insegnanti sulla didattica per competenze sia dal punto di vista delle conoscenze, abilità e procedure, che da quello delle metodologie di apprendimento;

- abilitare gli insegnanti alla progettazione e realizzazione di Unità di Apprendimento finalizzate allo sviluppo di competenze;

- abilitare gli insegnanti a valutare e certificare livelli di apprendimento di competenze tramite Rubriche di valutazione;

- rafforzare negli insegnanti l’uso delle strategie e delle procedure che si rifanno alla metodologia del Cooperative Learning.

CONTENUTI

- L’apprendimento significativo: concezioni e processo di progettazione.

- Il concetto di competenza e le competenze chiave per un apprendimento permanente.

- Le prestazioni autentiche.

- I criteri di qualità di un apprendimento significativo e le rubriche di valutazione.

- Dalle rubriche di valutazione alla certificazione delle competenze con approfondimento del modello ministeriale.

RELATORE

Prof. Paolo Scorzoni, il cui curriculum si trova su: www.abilidendi.it/chisiamo.htm

MODALITÀ DI LAVORO

Questa metodologia si apprende applicandola, facendone esperienza. In ogni situazione formativa gli insegnanti diventano protagonisti del processo di apprendimento della metodologia, lavorando soprattutto a coppie e in piccoli gruppi.

Il momento di lezione *frontale* viene ridotto al minimo ed è utilizzato:

* per dare indicazioni generali, partendo sempre dalle esperienze fatte in aula;
* per commentare quanto avvenuto nel corso di esercizi e attività di apprendimento di gruppo.

DATA E SEDE

- 10 settembre 2024 dalle 15:00 alle 18:00 Dal cooperative learning alla didattica per competenze

- 18 settembre 2024 dalle 15:00 alle 18:00 Didattica per competenze e didattica orientativa

- 17 ottobre 2024 dalle 15:00 alle 18:00 La valutazione formativa e le rubriche di valutazione

Centro di formazione don Ottorino Zanon - Vicenza

**Totale crediti:**

15 area didattica-pedagogica

**DESTINATARI**

Docenti di religione cattolica della Scuola Secondaria, compresi coloro che non frequentarono il corso sulla didattica cooperativa lo scorso anno.

Il corso è pensato in modo particolare per gli IdR della SS 1° che intendono innovare la loro didattica orientandola verso un modello di *apprendimento cooperativo*.

Totale partecipanti: 80