

M ONDIARIO[®]

2024 - 2025

un anno di



pace

LA MIA CARTA D'IDENTITÀ

COGNOME

NOME

NATA/O IL

CITTADINANZA

RESIDENZA

VIA

STATO CIVILE

PROFESSIONE

STATURA

CAPELLI

OCCHI

SEGNI PARTICOLARI

SCUOLA

CLASSE

SEZIONE



FOTO



•BARZELLETTE•



•FRASI•

UN ANNO DI PACE

Un anno scolastico dedicato alla Pace. Anche se può sembrar strano continuare a parlare e scrivere di pace, in tempo di guerra. Ma è proprio in tempi come questi che dobbiamo pensare con intensità alla pace, che però non vuol dire solo mancanza di guerra, ma comprende il nostro modo di vivere quotidiano.

I nostri atteggiamenti nei confronti delle altre persone.

Ci hai mai pensato che la pace può iniziare da te? Da dove stai tu?

Perché **la pace si costruisce a partire dai luoghi in cui viviamo**, dalle parole che usiamo, dai gesti che compiamo tutti i giorni.

La pace non si delega, si costruisce a partire da sé.

Noi pensiamo che la guerra/la pace a deciderla siano sempre i Grandi del mondo. E in parte è vero, le guerre le muovono le persone potenti, che vogliono comandare dove sono. Ma ci sono stati tanti processi di pace che sono partiti da persone che si opponevano alla guerra.

Per questo abbiamo pensato che il Mondiaro 2024/2025 potesse essere uno strumento di un cammino da fare insieme: per capire cosa è la Pace, con



quali parole e gesti possiamo esprimerla; cosa è il disarmo e l'obiezione di coscienza; cosa dice la nostra Costituzione; quanto la mancanza di pace incida nella vita delle persone, degli animali e di Madre Terra tutta.

Ci soffermeremo in questo anno scolastico che passeremo insieme su simboli e atti che possiamo fare per costruirla insieme.

Penseremo a una istituzione che se ne occupi: il Ministero per la Pace. Ci pensi se al governo di ogni Paese ci fosse un ministero dedicato solo a costruire la pace? Chissà quante cose potrebbe fare. Potrebbe magari inventare lo scannone di Gianni Rodari, quello che

disfa le guerre. O insegnare la canzone di Fabrizio De André, Girotondo, in cui a salvarci sono i soldati che si rifiutano di combatterle le guerre, in nome di un'obiezione di coscienza che è anche nostra.

Insomma, care e cari voi che avete scelto di acquistare il Mondiaro, o che lo avete ricevuto in regalo da qualche persona che, come noi, crede che i messaggi siano importanti tanto quanto l'impegno, ci aspetta un anno scolastico da trascorre a fabbricare nuovi percorsi fatti di piccoli passi capaci di andare lontano. Che dite? Ci proviamo? Avanti... cominciamo, **diventiamo insieme costruttrici e costruttori di pace!**



PROGETTO DI SOLIDARIETÀ 2024-25

LA SCUOLA SAN GOMBONI DI THIET

Quest'anno scolastico abbiamo scelto di tornare ancora in **Sud Sudan**, nella diocesi di **Rumbek**, diretta dal vescovo comboniano padre **Christian Carlassare**. Una diocesi giovane, dove la metà della popolazione ha meno di 24 anni.

Qui la comunità missionaria di **Thiet** nasce nel 1934, ormai 90 anni fa, in un villaggio chiamato Mayom. Sono tante le traversie che vive nel tempo, ma ancora resiste. O meglio, c'è stato un tempo, quando i missionari comboniani erano stati mandati via dal governo e avevano dovuto lasciare il **Sudan**, che ha smesso di esserci.

Ma poi, nel 1994, il vescovo Cesare Mazzolari ha deciso che, nel frattempo che il





Sud Sudan si aspettava l'indipendenza, la comunità poteva riprendere posto proprio lì, a **Thiet**.

In questa parte del Paese, la maggior parte delle comunità rurali, circa l'85%, non ha scuole e se ci sono, sono fatiscenti. Così spesso le bambine e i bambini trascorrono il loro tempo scolastico studiando sotto gli alberi.

In realtà a **Thiet** è presente già una scuola pubblica, che però non è efficiente perché ha diversi insegnanti non formati; quindi i genitori spesso preferiscono le scuole diocesane, sottoponendo i propri figli e figlie a percorrere una distanza media di 5 chilometri per accedere alla scuola dai villaggi vicini.

Il numero di bambini e bambine che studiano sotto gli alberi anziché nelle aule continua così ad aumentare di

anno in anno, e le condizioni igienico-sanitarie peggiorano. Le aule della scuola primaria comboniana **Thiet** sono sovraffollate con oltre 120-150 studenti e i banchi sono ovviamente limitati, così bisogna seguire seduti sul pavimento.

Serve un nuovo edificio, con almeno 4 classi per dare risposta a 708 tuoi coetanei, 454 bambini e 254 bambine. Un passo importante in un contesto come quello sud-sudanese dove il 75% della gente non sa né leggere né scrivere.

Un bambino o una bambina senza istruzione è come un edificio senza fondamenta. Per questo abbiamo deciso di portare avanti questo progetto...

Grazie anche a te!

2024

SETTEMBRE

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OTTOBRE

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE

L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICEMBRE

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

GENNAIO

L	M	M	G	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBBRAIO

L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APRILE

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAGGIO

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

GIUGNO

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DATE DA RICORDARE



ORARIO PROVVISORIO



	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1 ^A ORA						
2 ^A ORA						
3 ^A ORA						
4 ^A ORA						
5 ^A ORA						
6 ^A ORA						
7 ^A ORA						
8 ^A ORA						

ORARIO DEFINITIVO

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1ª ORA						
2ª ORA						
3ª ORA						
4ª ORA						
5ª ORA						
6ª ORA						
7ª ORA						
8ª ORA						

SONO IN CLASSE CON...

COMUNICAZIONI

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



FIRMA INSEGNANTE

FIRMA GENITORE



Settembre

•DOMENICA•

S. Colomba



•LUNEDÌ•

S. Elpidio

Settembre



•MARTEDÌ•

S. Gregorio Magno



•MERCOLEDÌ•

S. Rosalia



•LUNEDÌ•

S. Pietro Claver

Settembre



Due pecore sono ferme sul ciglio della strada.
"Perché ti sei fermata?". "Ho brucato".

Settembre

IN ITALIA VA IN ONDA IL PRIMO TELEGIORNALE (1952)



• MARTEDÌ •

S. Nicola da Tolentino



La maestra racconta la nascita di Gesù alla classe.
“E tutto questo avvenne pensate 2024 anni fa”.
“Accidenti, che memoria, signora maestra!”.



• **MERCOLEDÌ** •

Ss. Proto e Giacinto

Settembre

GIORNATA ONU PER LA COOPERAZIONE SUD-SUD

NASCE IN SVIZZERA IL WWF (1961)



“Cerchiamo di vivere in pace, qualunque sia la nostra origine, la nostra fede, il colore della nostra pelle, la nostra lingua e le nostre tradizioni. Impariamo a tollerare e ad apprezzare le differenze. Rigettiamo con forza ogni forma di violenza, di sopraffazione, la peggiore delle quali è la guerra”.

(Margherita Hack)

01 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

dal _____ al _____

per _____

è da ritenersi giustificata.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

02 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

dal _____ al _____

per _____

è da ritenersi giustificata.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

03 GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

L'assenza dell'alunno/a

dal _____ al _____

per _____

è da ritenersi giustificata.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

01 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

della classe _____

dal _____ al _____

per _____

Data _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

02 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

della classe _____

dal _____ al _____

per _____

Data _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

03 RICHIESTA DI GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA

Si prega di giustificare l'assenza dell'alunno/a

della classe _____

dal _____ al _____

per _____

Data _____

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

01 PERMESSO DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

L'alunno/a _____

della classe _____

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore _____ del _____

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

02 PERMESSO DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

L'alunno/a _____

della classe _____

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore _____ del _____

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

03 PERMESSO DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

L'alunno/a _____

della classe _____

è autorizzato/a a entrare/uscire

alle ore _____ del _____

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Un Genitore (o chi ne fa le veci)

01 RICHIESTA DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a

della classe _____ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____ del _____

per _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

02 RICHIESTA DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a

della classe _____ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____ del _____

per _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____

03 RICHIESTA DI ENTRATA/USCITA FUORI ORARIO

Il sottoscritto/a chiede che all'alunno/a

della classe _____ venga permesso di entrare/uscire

alle ore _____ del _____

per _____

Si esonera la scuola da ogni responsabilità circa gli incidenti che potranno occorrere all'alunno/a fuori della scuola

Un Genitore (o chi ne fa le veci) _____

Il Dirigente Scolastico _____