### La didattica inclusiva: tecniche e strategie per creare materiale adatto a tutti e a ciascuno

**Corso di aggiornamento per IdR della Scuola Primaria**

FINALITÀ

* Far comprendere ai corsisti le caratteristiche della didattica inclusiva.
* Presentare le caratteristiche principali della dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia
* Presentare e far sperimentare strategie di semplificazione del testo e tecniche di differenziazione didattica.

CONTENUTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMPI | ATTIVITA’ | ORARIO | CONTENUTO |
| Giovedì 4 aprile 2024 | Frontale e avvio dell’attività laboratoriale | 16 - 19 | Presentazione teorica sui principi cardini della didattica inclusiva con presentazione delle principali caratteristiche dei 4 Disturbi Specifici.  Introduzione alla differenziazione didattica. |
| Giovedì 11 aprile 2024 | Laboratoriale in piccoli gruppi | 16 - 19 | Breve spiegazione e sperimentazione in pratica, in piccolo gruppo, delle tecniche e delle strategie presentate. Condivisione nel grande gruppo. |
| Giovedì 18 aprile 2024\* | Laboratoriale in piccoli gruppi | 16 - 19 | Breve spiegazione e sperimentazione in pratica, in piccolo gruppo, delle tecniche e delle strategie presentate. Condivisione nel grande gruppo. |

RELATRICE

Michela Zermian, insegnante di sostegno nella scuola primaria

MODALITÀ DI LAVORO

Vedi sopra

DATA E SEDE

4-11-18 aprile 2023 – ore 15.00-18.00

[Centro Diocesano "Mons. A. Onisto" – Vicenza (Sala Turchese)](http://www.diocesivicenza.it/centro-diocesano-a-onisto/)

Totale crediti: **10** nell’area pedagogica

**DESTINATARI**

Docenti di religione cattolica della Scuola Primaria

Totale partecipanti: **30**