



这是学生们唯一可以自由选择学科。  
这篇简短的介绍帮助他们去了解，  
作出更有意识的选择。

宗教是非常真实的：  
它是社会本身的体现，没有一个社会是没有宗教的。  
— 爱米尔·涂尔干

E. Durkheim

# iRc 天主教教育

AUTONOME  
PROVINZ  
BOZEN  
SÜDTIROL



PROVINCIA  
AUTONOMA  
DI BOLZANO  
ALTO ADIGE



Realizzazione artistica di Monika Stoffner

## 天主教教育

宗教是人类普遍和复杂的一个体验。是由习俗和信仰形成的，人们一直以不同的形式和文化来寻找关于存在的深奥问题的答案。学习宗教有助于理解文明的理想价值，它的社会组织、文化、艺术和政治传统。

对宗教的一个较好的认识，特别是对我们文化中的基督教，让我们有机会更好地去了解我们生活的世界和周围的现实。

- **是什么？**

是一个深入学习文化的时刻，自由交流讨论一切有关宗教以及道德和存在的重要问题的。

所有学生都可以参与学习：信仰者和无信仰者，基督教的或其它教派的。宗教教育有利于个人在学校获取综合性教育。

- **不是什么？**

不是教理传授，不是宗教灌输，不只限于天主教信仰的学生。

- **有什么用？**

许多学科都涉及到宗教，还可以在这找到连接点：艺术、历史、文学、地理、音乐、哲学等。它有利于学生的个人休养和社会了解。帮助与不同文化、不同灵性形式和不同生活方式共存和交流。

- **我们做什么？**

宗教课的主要内容是基督教，关于它的历史和文化的的重要性，借此可以更好的去学习、深入、对比其它宗教。有其它宗教信仰或人生观和无信仰的学生的参与能使宗教课变成一个可以真正讨论、相互了解、尊重和对话的空间。宗教教育的目的是深入了解一些我们认为普世价值的意义和起源，如宽容、平等、友谊，并提供空间去实际体验。

- **我们是谁？**

宗教老师受过专业的学科教学培训。他掌握了全面的相关文化知识，结合其它学科帮助学习宗教的不同表达方式。