### GLI STUDENTI AL CENTRO DELLA DIDATTICA DELL’IRC

 **Corso di aggiornamento per IdR della scuola secondaria**

FINALITÀ

L’IRC, soprattutto nella scuola secondaria, rivendica il merito di considerare gli studenti protagonisti delle lezioni. A partire da questa convinzione il corso intende spiegare e far provare in forma laboratoriale come sia possibile progettare l’IRC di modo che la partecipazione degli studenti non solo un “valore aggiunto” rispetto alla proposta dell’IdR, ma la trasmissione di conoscenze e competenze avvenga attraverso l’azione degli studenti stessi. L’obiettivo è ripensare la didattica perché gli studenti vivano l’esperienza dell’apprendimento attivo.

CONTENUTI

Prima parte:

L’apprendimento, i processi, le caratteristiche individuali e la personalizzazione.

Presentazione di alcune metodologie didattiche e gestione della classe.

Le strategie e gli strumenti per la gestione dello studio individuale e di gruppo.

Seconda parte:

Una specifica metodologia di apprendimento attivo: il Jigsaw.

RELATORI

Per la prima parte: prof.ssa Concetta Pacifico, DS e formatrice.

Per la seconda parte: prof. Alessio Surian, docente di didattica all’università di Padova.

MODALITÀ DI LAVORO

Per ciascuna delle due parti:

Lezione frontale

Laboratorio tra colleghi

Sperimentazione in classe di quanto ricevuto e restituzione.

PROGRAMMA, DATA E SEDE

Prima parte: 14/10 – 11/11 – 2/12/2022 ore 17.00-19.00

Seconda parte: un incontro a gennaio e uno a febbraio. Date da definire.

L’iscrizione si intende per l’intero corso.

Totale crediti: **15** nell’area pedagogica

**DESTINATARI**

Docenti di religione cattolica della scuola secondaria, in particolare di PRIMO GRADO e della FORMAZIONE PROFESSIONALE, che avranno la precedenza nell’iscrizione.

Totale partecipanti: **50**