**LA DIDATTICA INTERCULTURALE PER UNA SCUOLA DI FRONTIERA**

**FINALITÀ**

Scopo del presente percorso formativo è quello di promuovere e/o rafforzare le competenze pedagogico/didattiche dell’insegnante affinché sappia trasformare la scuola e la classe in reali “palestre di inclusione umana”, mediante le quali a tutti e a ciascuno sia data la possibilità di imparare non solo ad “apprendere con gli altri”, ma anche − e ancor di più − ad “imparare a vivere insieme” facendo reciprocamente esperienza dell’umanità che ci accomuna e rende simili.

**CONTENUTI**

Il corso è articolato in tre momenti: il primo teorico, prevede l’esposizione e l’approfondimento dei fondamenti psico-pedagogici della didattica interculturale (il concetto di “stranierità” e di “altro”); il secondo pratico, ha uno sviluppo laboratoriale, attraverso la condivisione di buone pratiche inclusive interculturali ed attività di educazione alla cittadinanza globale, utili alla proposta didattico/educativa. Infine è contemplato un terzo incontro di condivisione, restituzione e confronto che si svolgerà online.

**RELATOI**

Parte teorica relatrice:

**dott.ssa Margherita Cestaro,** docente di Pedagogia presso lo IUSVE di Venezia e l’ISSR di Padova.

Parte pratica relatori:

**Leopoldo Rebellato, Maria Nichele, Stefania Gazzea ed educatori** dell’**Associazione Incontro fra i Popoli** ONG.

**MODALITÀ E PROGRAMMA DI LAVORO:**

**La parte teorica** è sviluppata in due **incontri in presenza**, di cui sarà reperibile anche la registrazione:

**1° Incontro**: *La pluralità “dentro” e “fuori” la scuola: la sfida educativa della “stranierità”.*

**2° Incontro**: *Dal “fare didattica” all*’ “*essere-in-didattica” dell’insegnante mediatore interculturale*.

**La parte pratica** prevede un unicoincontro **laboratoriale**, organizzato in gruppi suddivisi per ordine e grado, su tematiche interculturali, di educazione alla pace ed alla cittadinanza globale.

Lo scopo è quello di fornire ai docenti strumenti didattici per azioni educative volte a prevenire e combattere pregiudizi razziali reciproci, riconoscere analogie e differenze nelle diverse culture, scambiare riferimenti e conoscenze, insegnare il rispetto e l’apertura al dialogo, con un’attenzione alla dimensione cognitiva dei saperi, a quella affettiva/relazionale ed alle modalità comunicative non violente.

Un successivo incontro in modalità meet offrirà ai docenti l’occasione di un confronto e di una eventuale restituzione su quanto imparato, elaborato e/o sperimentato.

**DATA E SEDE**

**PARTE TEORICA**

4 ottobre 2022: h. 17-19 Centro Onisto, Vicenza

13 ottobre 2022: h. 17-19 Centro Onisto, Vicenza

**PARTE PRATICA**

22 ottobre 2022: **scuola secondaria di primo e secondo grado**, dalle h. 9 alle h. 12, Villa San Carlo Costabissara

29 ottobre 2022: **scuola dell’infanzia e scuola primaria**, dalle h. 9 alle h. 12, Villa San Carlo Costabissara

**CONDIVISIONE**: date e orari in via di definizione

Totale crediti: **10** nell’area pedagogica

**DESTINATARI**

Docenti di religione cattolica di tutti gli ordini e gradi

Partecipanti parte teorica: 100

Partecipanti parte laboratoriale: **50 per ogni data (25 x livello di scuola)**.

In caso di iscrizioni eccedenti il numero di posti dei laboratori sarà possibile partecipare ai primi incontri.